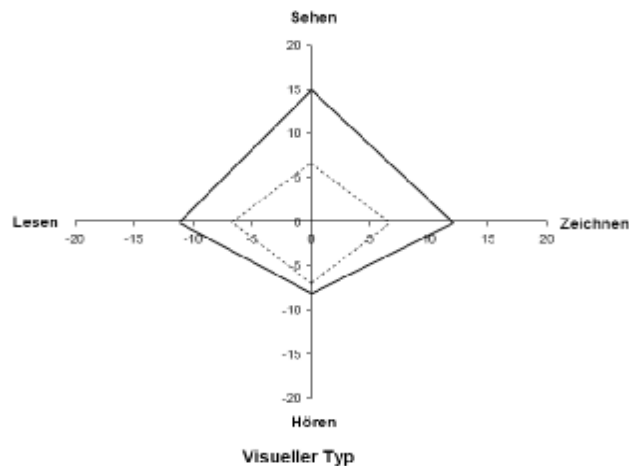


Der Lernstern und seine Interpretation

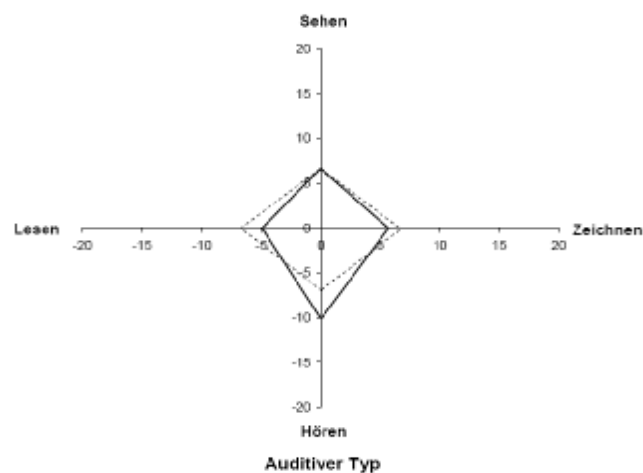
Beispiel 1:



Interpretation zu Beispiel 1:

Hier handelt es sich um einen Schüler, bei dem 14 orthographische Fehler festgestellt wurden. Die Defizite waren überwiegend bei den Grundwortschatzwörtern der dritten und vierten Schulstufe aufgetreten. Unsicherheiten wurden bei der s-Schreibung, bei den Vorsilben ver- und vor- und bei den Verdoppelungen von Mit- und Selbstlauten diagnostiziert. Der Lernstern zeigt, dass er ein visueller Typ ist, der jedoch auch durch die übrigen Lernkanäle gut aufnehmen kann. In diesem Fall wird vor allem ein gezieltes Rechtschreibprogramm erarbeitet und mit dem Schüler gemeinsam über seine Stärken als visueller Lerntyp gesprochen, um so hilfreiche Lernstrategien auszuarbeiten.

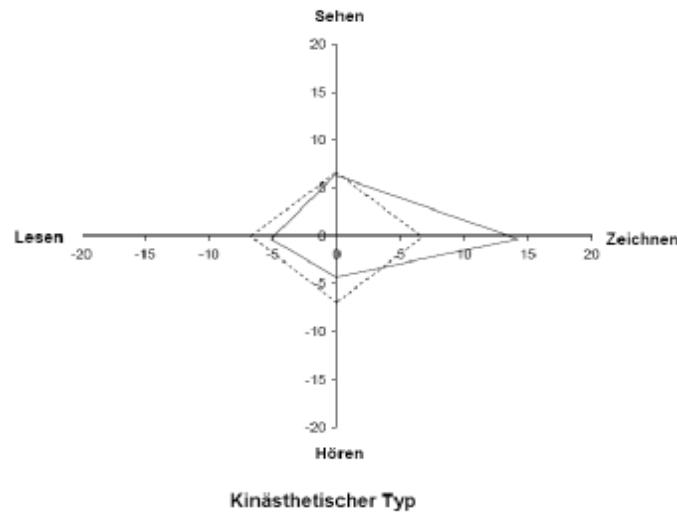
Beispiel 2:



Interpretation zu Beispiel 2:

Dieses Mädchen ist ein auditiver Lerntyp. Bei ihrem Rechtschreibtest wurden 18 orthographische Fehler festgestellt. Das Gesamtbild zeigt, dass sie in den Bereichen Lesen und Zeichnen unter dem Durchschnittswert liegt, aber auch im Bereich Sehen nur einen Durchschnittswert von 7 erreichte. Die Gesamtbeobachtungen ergaben das Bild einer eher lernschwachen Schülerin, die auch in ihrem Arbeitstempo unter dem Klassendurchschnitt liegt. Bei ihr wird neben einem für sie individuellen Rechtschreibprogramm vor allem der Bereich Lesen noch einmal genauer überprüft und ein zusätzliches Leseübungsprogramm erstellt. Weiters wird besonderes Augenmerk auf ihre Persönlichkeitsentwicklung gelegt, um ihre bereits vorhandenen Lernblockaden zu lösen und ihre Schulangst abzubauen.

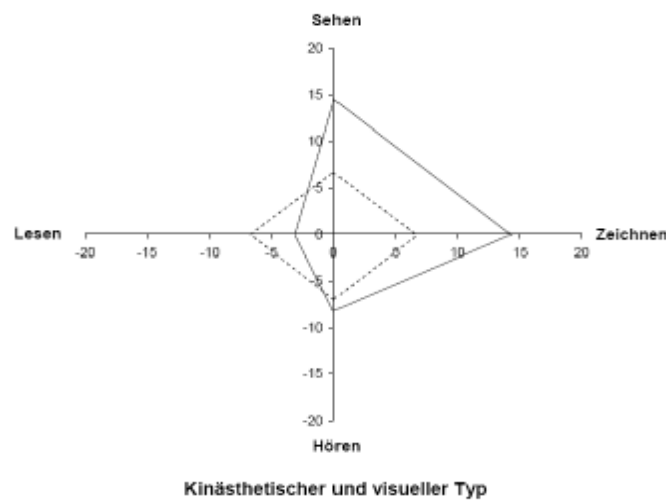
Beispiel 3:



Interpretation zu Beispiel 3:

Dieses Mädchen ist ein kinästhetischer Lerntyp. Die Bereiche Lesen und Hören sind unterdurchschnittlich ausgeprägt. Der Rechtschreibtest mit 11 orthographischen Fehlern ist eher durchschnittlich. Für dieses Mädchen ist es besonders wichtig, über ihre enorme Stärke im Bereich Zeichnen Bescheid zu wissen. Bei der Elterninformation wird auch gebeten, einen Ohrenarzt aufzusuchen, da eine mögliche Beeinträchtigung des Hörens vorliegen kann. Neben dem Rechtschreibübungsprogramm wird auch ein spezielles Programm erstellt, um die auditive Wahrnehmung zu verbessern.

Beispiel 4:



Interpretation zu Beispiel 4:

Dieser Bub ist sowohl ein visueller als auch kinästhetischer Lerntyp. Bei ihm liegt eine absolute Leseschwäche vor, die unbedingt abgeklärt werden muss. Obwohl ein Rechtschreibtest 21 orthographische Fehler aufweist, zeigt das Gesamtbild einen guten Zugang der Wahrnehmungskanäle. Für ihn ist es besonders wichtig, ein geeignetes Leseübungsprogramm zu erhalten und auch eine Abklärung durch den Augenarzt wird unbedingt empfohlen.

Aus: Theissl, E. (2007). Diagnosemethoden zur Erstellung eines individuellen Förderplans. In: Erziehung & Unterricht 157, (1-2), 88 f.