

## Individuelles Verhalten

(1. Klasse)



Lernzielleiste von \_\_\_\_\_

	zeigt das Verhalten		
	selten	manchmal	oft
<i>Die Schülerin / der Schüler ...</i>			
1 ... kann zuhören.			
2 ... hält sich an individuelle Absprachen.			
3 ... respektiert die Bedürfnisse anderer.			
4 ... schafft es, Konflikte gewaltfrei zu lösen.			
5 ... kann eigene Stärken und Schwächen erkennen.			

Bernstein, ...

.....  
für das Klassenlehrer/innenteam

## Individuelles Verhalten

(2. Klasse)



Lernzielleiste von \_\_\_\_\_

	zeigt das Verhalten		
	selten	manchmal	oft
<i>Die Schülerin / der Schüler ...</i>			
1 ... kann zuhören und ist zum Dialog fähig.			
2 ... kann Regeln einhalten.			
3 ... sucht in Krisen und bei Konflikten friedliche und gemeinschaftsfördernde Lösungen.			
4 ... kann kooperieren und mit anderen zusammenarbeiten.			
5 ... erkennt und respektiert die Bedürfnisse anderer und hilft aus eigenem Antrieb.			
6 ... kann Kritik ertragen.			
7 ... geht sorgsam und verantwortungsvoll mit eigenen und fremden Sachwerten um.			

Bernstein, ...

.....  
für das Klassenlehrer/innenteam

## Individuelles Verhalten

(3. Klasse)



Lernzielleiste von \_\_\_\_\_

	zeigt das Verhalten		
	selten	manchmal	oft
<i>Die Schülerin / der Schüler ...</i>			
1 ... kann zuhören, ist zum Dialog fähig.			
2 ... kann Regeln einhalten.			
3 ... kann Wünsche und Bedürfnisse angemessen äußern.			
4 ... zeigt wertschätzende und höfliche Umgangsformen.			
5 ... erkennt und respektiert die Bedürfnisse anderer und hilft aus eigenem Antrieb.			
6 ... kann sich selbst mit Stärken und Schwächen wahrnehmen und damit umgehen.			
7... kann Kritik ertragen.			
8 ... sucht in Krisen und bei Konflikten friedliche und gemeinschaftsfördernde Lösungen.			
9 ... kann kooperieren und mit anderen zusammenarbeiten.			

Bernstein, ...

.....  
für das Klassenlehrer/innenteam

## Individuelles Verhalten

(4. Klasse)



Lernzielleiste von \_\_\_\_\_

	<i>zeigt das Verhalten</i>			
	<i>in besonderem Maß</i>	<i>in vielen Situationen</i>	<i>nur selten</i>	<i>kaum erkennbar</i>
<i>Die Schülerin / der Schüler</i>				
1 ... kann sich selbst mit Stärken und Schwächen wahrnehmen und damit kritisch umgehen.				
2 ... kann Kritik ertragen.				
3 ... erkennt und respektiert die Bedürfnisse anderer und hilft aus eigenem Antrieb.				
4 ... kann zuhören, ist zum Dialog fähig.				
5 ... kann kooperieren und mit anderen zusammenarbeiten.				
6 ... geht sorgsam und verantwortungsvoll mit eigenen und fremden Sachwerten um.				
7 ... zeigt wertschätzende und höfliche Umgangsformen.				
8 ... zeigt in Wort und Tat Toleranz und Wertschätzung gegenüber anderen Lebensweisen und Kulturen.				

Bernstein, ...

.....  
für das Klassenlehrer/innenteam