

Unterrichtsplanung „Ausdrucksvielfalt, Kommunikationstraining“

(1. Sprache)



G. Kirschner, R. Ludwig

Ablauf	geplante Zeit	wirkliche Zeit	Material	Anmerkung	Reflexion
§ Sesselkreisgespräch: Wünsche - Bedürfnisse § Bedürfnisse an der Tafel notieren: ich habe Hunger /ich muss aufs Klo/auf mich aufmerksam machen/ ich komme zu spät	15 min	15 min			
§ Arbeitsauftrag an jede/n Schüler/in: Wie sage ich es wo? Schule, Freunde, daheim, Oma § Arbeitsblätter austeilen, Zeit geben	10 min	10 min	Arbeitsblätter		
§ Sesselkreisgespräch: Schüler/innen dürfen vorlesen	15 min	15 min			Schüler/innen sehr offen, einige Antworten sehr übertrieben!
§ Bewegungsspiel: „Mone mei“	10 min	10 min			

Zusammenfassung	Abschließende Bemerkung	Wichtig für das nächste Mal
	Ausdruck vom Lebensraum, in dem ich mich befinde, abhängig!	

WIE sage ich es wo ?



	Schule	Freunde	daheim	Oma
Ich habe Hunger				
Ich muss aufs Klo				
Ich will auf mich aufmerksam machen				
Ich komme zu spät				